

**Paper Reference(s) 1TU0/3H**

**Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)**

**Turkish**

**PAPER 3: Reading and understanding in Turkish**

**Higher tier**

**Monday 13 May 2024 – Afternoon**

**Time: 1 hour 5 minutes**

**Text Booklet**

**DO NOT RETURN THIS BOOKLET WITH  
THE QUESTION PAPER.**

## CONTENTS

### Page

3	Question 1
4	Question 2
5	Question 3
6	Question 4
7	Question 5
8	Question 6
9	Question 7
10	Question 8
11–12	Question 9
13	Question 10

## Question 1

**İklim değışikliği dünyamızı olumsuz etkiliyor. Çevremizdeki yeşil alanları yavaş yavaş kaybediyoruz. Doğayı korumak için bazı kişiler evlerinin teraslarında bitki yetiştiriyorlar. Bitkiler yağın yağmur ile büyüyor; hem havayı temizliyor hem de kuşlara yuva oluyor. Teraslarda biriken fazla yağmur suyu ise bahçedeki havuza gidiyor. Bu su, ağaçları ve çiçekleri sulamak için kullanılıyor. Böylece yağmur suyu yararlı bir şekilde harcanıyor. Ayrıca çatılardaki aletler yardımı ile güneş ve rüzgârdan elektrik üretiliyor. Doğa dostu evler diğer evlerden daha pahalıdır, ama böyle yerlerde yaşamak gerekir. Eğer herkes doğa için çalışırsa dünya tüm canlılar için sağlıklı bir yer olur.**

## Question 2

–Beni işe aldılar. Bir iki güne kadar işe başlayacağım için çok mutluyum. Başhemşire uzun boylu bir kadındı. Bana, “Daha önce çalıştın mı? Bu iş bitmek bilmez, çalışkan olmak gerek. Hemşirelik zordur. Hastaların bakımını ve hizmetlerini yaparken gün çabucak biter. Hafta sonları evine gidersin, pazar gecesi dönersin. Çocuğun var mı? Doktorlardan, şundan bundan şikâyet etmek yok. Bir işe devam etmek istersen saygılı olmalısın, yoksa işini kaybedersin.” dedi.

İlk parayla eve kömür, sana da bot alacağım. Eve geldiğim günler sinemaya bile gider, eğleniriz.

Sen akıllı kızsın. Geceleri hiç korkma. Hastanede yemekler çok iyiymiş, tavuk falan olurmuş. Sararım pakete ve eve getiririm.

### Question 3

**Arkadaşlık ilişkileri genellikle ilkokul yıllarında gelişmeye başlar. Zaman geçtikçe hiç unutamadığımız mahalle, okul ve iş arkadaşlarımız olur. Onlar bizi gençlik yıllarımızda yaptığımız planlarımızda ve meslek seçiminde etkiler. Birlikte çalışmayı ve başarmayı en önemlisi paylaşmayı öğreniriz. Gençlerin karakterlerinin gelişiminde ve sosyal yaşantılarının kaliteli olmasında ilişkiler çok önemlidir. Bunun yanında aileler de, çocuklarının geleceği için, onların arkadaşları ile vakit geçirmeli ve sürekli iletişimde olmalıdır.**

**Sağlığımız için öncelikle iyi ilişkilere sahip olmamız gerekir. Seksenli yaşlarda arkadaşlarıyla iyi vakit geçiren kişiler üzerinde bir araştırma yapılıyor. Araştırmanın sonucu bu kişilerin hem sağlıklı hem de mutlu olduklarını gösteriyor. Bu da arkadaşlarımızın yaşamımızdaki rolünü daha iyi belirtiyor. Bilim insanları da “Arkadaşınızı iyi seçin.” diyorlar.**

#### Question 4

Bugün okulda kalan birkaç kitabımı almaya gittim. Her yer çok karışıktı. Kitabımı bulamadım.

Hastalara bakan bir kadın kapıyı açtı:

– Doktora soralım, dedi.

Odanın içinde şişeler, ilaç kutuları vardı. Doktor karışık odayı düzeltmeye çalışıyordu. Arkadan sadece sırtını ve beyaz saçlarını görüyordum.

–Beyefendi, siz resimli bir Fransızca kitap bulmuştunuz. Nerede onlar?

İhtiyar doktor beni görünce şaşırılmış bir ses ile:

–Vay küçük yine mi sen, dedi.

Doktor Hayrullah Bey’le daha önce karşılaşmıştım.

O ilaçlarını unutmuştu ve ben de kitaplarımı.

– Zeyniler Köyü’nde hasta bakımında bana yardım ettin.

Burada da bana yardım eder misin?

Okulda öğrencilerle ilgileniyordun, şimdi de hastalarla ilgileneceksin, dedi.

Birden yüzüm güldü. Bana sevgimi gösterecek bir iş olsun yeter.

– Peki, Doktor Bey, ne zaman isterseniz başlarım.

(...) Bir aydır hastalarla gönüllü olarak ilgileniyorum. İş o kadar çok ki bazı geceler evime bile gidemiyorum. Sabaha kadar çalışmaktan yorulunca bir koltukta uyuyorum.

## Question 5

**Bahar** – İstanbul’a geçen kış tatilinde gittim. Orada Türkiye’nin birçok yerinden gelen öğrenciler için etkinlikler düzenlendi. Eğitimciler farklı müzelerde çeşitli sanat çalışmaları yaptırdılar. Şarkı söyleme, resim ve heykel yapma gibi etkinliklerde çok eğlendik. Gelecek yıl yapılacak çalışmalara da katılmak istiyorum.

**Murat** – Geçen yaz tatilimde Olimpos’taydım. Burası Antalya’dadır ve öğrencilerin tatil yapmalarına uygun bir yerdir. Doğal güzellikleri ve tertemiz sahili ile mükemmeldir. Burada ucuza kalınabilecek birçok yer var. Özellikle tarihi bir yer olduğu için Olimpos’u çok sevdim.

**Aysel** – Gelecek kış tatilimde arkadaşlarımla İstanbul’dan Kars’a tren ile gideceğiz. Daha önce tren ile hiç seyahat etmedim. O günü sabırsızlıkla bekliyorum, çünkü bu benim için güzel bir deneyim olacak. Orada Kars Kalesi’ni ziyaret edeceğiz ve Ani şehrini göreceğiz.

**Kağan** – Trabzon yeşil ve mavinin şehridir. Orada en çok görmek istediğim yer Zigana Dağları’ndaki geleneksel evleri ile ünlü Hamsiköy’dür. Köyün nüfusu azdır çünkü halkın çoğu çalışmak için İstanbul’a gitmiştir. Oranın süt, pirinç ve şekerden yapılan fırın tatlısı “sütlaç” meşhurdur. Orada sütlaç yiyeceğim, dağ yürüyüşleri yapacağım ve bisiklete bineceğim.

## Question 6

**Araştırmalara göre Türkiye’de her beş kişiden biri internet kullanıyor. İnternetin gençler için hem yararlı hem de zararlı yönleri vardır. İnterneti çok fazla kullanan bir genç odasından çıkmaz, arkadaşlarıyla zaman geçirmez, ailesinden ve toplumdan uzaklaşır. Gece internet yüzünden geç uyuduğu için ya da hiç uyumadığı için okula gitmek istemez. Gitse de derslerini dikkatle dinleyemez. Bu da başarısızlığına neden olur. Saatlerce telefonda zaman geçiren gençlerin aileleri ile ilişkileri de bozulabilir. Hareketsiz kaldıkları için kilo alma riskleri artar. Sağlıksız yaşamları olur.**

**Diğer taraftan internet gençlere, dünyada ve ülkesinde olup biten değişiklikleri hemen haber verir. Bazı eğitim siteleri yardımı ile derslerle ilgili herhangi bir bilgiye istedikleri zaman ulaşabilirler. Politikacılar, yazar ve sanatçılarla da istedikleri zaman iletişim kurabilirler. İnternet siteleri birçok iş olanakları ve seçenekleri sunmaktadır. Böylece gençler istedikleri alanda daha kolay iş bulabilirler.**

**Bazı gençlerin ilgi alanları aynı olan kişilerle karşılaşma; bilgi ve düşüncelerini paylaşma şansı olmaz. Sosyal medya bu eksikliği de giderir ve birçok insanı bir araya getirir. İnternette harcanan zamanın yaşamı olumsuz etkilememesine dikkat etmek gerekir. Anne ve babalar çocuklarını her yerde koruduğu gibi sosyal medyanın zararlarından da korumalıdır. Sadece uygun internet sitelerine girmelerine izin vermeliler.**



## Question 7

**Türkiye’de bazı gençler üniversiteye gitmeden meslek sahibi olmak isterler. Bu nedenle meslek liselerine giderler. Turizm ve otelcilik, bilgisayar ve denizcilik gibi bölümlerde okurlar. Bu liselerden birinde okuyan Ali “Okulun son iki yılında iş deneyimi için çalışmak zorundayız. Çalışırken para da kazanıyoruz.” dedi.**

**Yüz yüze öğretim yerine, açık liselerde çevrimiçi eğitim alanlar da var. Bu liseleri gündüz çalışan kişiler tercih ediyor.**

**Liseye gidememiş ve on sekiz yaşın üstünde olanlar akşam liselerine gidiyorlar. Dersler iş saatinden sonra başladığı için çalışanlara uygun.**

**Üniversite eğitimi almak isteyenler Anadolu liselerine gitmeliler. Bu okullar öğrencileri üniversite sınavlarına hazırlıyor.**

**Question 8**

**Aycan – Beden eğitimi öğretmenimiz bu kış tatilinde Uludağ’a gezi düzenledi. O iyi bir kayakçıdır. “Bu sporu yaparken her zaman dikkatli olmak gerekir.” diyor. Çünkü kayarken kazalar olabilir.**

**Yılmaz – Yaz tatillerimde ailemle İzmir’e gideriz. Tenis en büyük hobimdir. Geçen yaz gençler arasındaki tenis yarışında birinci oldum. Bu yaz da yarışmalara hazırlanıyorum.**

**Kuzey – İstanbul’da her yıl yapılan uluslararası koşulara katılırım. Yarışa dünyaca ünlü koşucular ve yardım dernekleri katılıyor. Yarışmaya köpekleri ile gelenler bile var. Onlar ile koşmak çok keyiflidir.**

**Ceren – Voleybol en sevdiğim spordur. Okulumun voleybol takımındayım ve liseler arası yarışmalarda başarılıyız. Türk milli takımındaki “Voleybolun Sultanları” olarak adlandırılan oyuncular mükemmeldir. Onları sahada izlemek en büyük hayalim. Babam ile oyunlarını izlemeye gideceğiz.**

**Question 9**

**Türkiye’deki eğitim kurumlarında ikinci bir dili genellikle uygulamalı öğrenmiyoruz. Öğrendiklerimizi ev ödevi yaparken, film izlerken, müzik dinlerken ve dijital oyunlar oynarken kullanabiliriz.**

**Öğrendiğimiz dili daha iyi anlamak ve doğru konuşmak için o dili konuşan insanlarla iletişim kurmak gerekir. Bu nedenle hangi dili öğreniyorsanız o dilin konuşulduğu ülkeye gidin. Orada tatil yapın ya da bir aile ile yaşayın. Pazarlar, restoranlar ve çeşitli etkinliklerin yapıldığı kalabalık yerlerde insanlarla konuşun.**

**Sosyal medya da dünyanın farklı yerlerinden insanlar ile tanışabilme fırsatları sunuyor. Üstelik yurt dışından arkadaşlarınız ile sohbetleriniz sizin için ücretsiz bir dil eğitimi olacaktır. İsterlerse onlara ana dilinizi de öğretebilirsiniz. Belki de çok iyi arkadaşlıklar kurabilirsiniz, ileride birbirinizi ziyaret bile edebilirsiniz.**

**İnternette ikinci dilinizi konuşan bir arkadaşınızla yazışmak dili geliştirmenin diğer bir yoludur. Bu dilde günlük olayları paylaşmak hem kelime bilginizi artırır hem de yazma becerinizi geliştirir.**

**Ayrıca okullar arası öğrenci değişim programlarıyla Türkiye’ye gelen misafir öğrenciler ile şehrinizi gezer güzel vakit geçirebilirsiniz. Bu sizin için oldukça eğlenceli olacaktır.**

**Question 9 continued.**

**Farklı ÷lkelerden insanlarla kurduğumuz dostluklar ile o ÷lkelerin k÷lt÷rlerini ÷ğreniriz. Böylece bakış açımız da genişler. Sonuç olarak ikinci bir dili ÷ğrenmek bizim için yararlıdır.**

**Question 10**

**Her yaz okulumuzun futbol takımıyla Muğla'nın küçük bir köyüne kampa gideriz. Bu yıl oraya farklı ülkelerden sporcular geldi ve onlar ile çok güzel arkadaşlıklar kurduk. Aramızda İngilizce konuşamayanlar vardı, ama bu sorun olmadı, çünkü bir arkadaşımız konuşmaları tercüme etti. Birlikte küçük bir turnuva düzenleyeceğiz ve biletlerden toplayacağımız paraları yardım dernekleri için kullanacağız.**